



La tierra, sistema solar

Vivimos en la Tierra, un planeta acompañado de ocho más. Durante la noche algunos de ellos son visibles desde el nuestro, como también lo es la Luna y millones de estrellas. Durante el día, el Sol (otra estrella), ilumina la parte que habitamos de nuestro planeta. Sin él, sería imposible la vida en la Tierra: es la causa fundamental del clima y la fuente de energía de toda la naturaleza

Explicar la creación y el funcionamiento del Universo pareciera una necesidad humana tan fuerte como la de creer en uno o varios dioses. Por ello existen millares de relatos míticos sobre la creación del Universo, nacidos muchos de ellos de la experiencia que tenían los pueblos de sentirse parte o criatura de un ser que los sobrepasaba y de quienes dependían como un hijo de su madre.

Los relatos míticos y la ciencia intentan descubrir las razones y formas de funcionar de todo eso que llamamos Universo, y de nosotros mismos.

La necesidad de dar una explicación nace en el ser humano mismo, quien se siente deslumbrado al contemplar las maravillas del Universo. Tales emociones han inspirado a hombres y mujeres de todas las épocas para creer en la existencia de un Creador al cual debemos ese hermoso espectáculo. Para otros, sin embargo, sólo existe la materia, y la inteligencia humana que se esfuerza por desentrañar las leyes que la rigen.

En las páginas siguientes hallarás una historieta sobre la forma como los científicos actuales creen que se originó el Universo, acompañada de relatos míticos.



actividad

1. Averigua acerca de la teoría del Big Bang, y haz una representación artística en el arte que más te guste. Si lo prefieres, puedes usar como tema versiones míticas.
2. Hay binoculares con aumento que permiten ver con más exactitud estrellas y planetas. Úsalos para contemplar el Universo. Anota los aspectos que te llamen la atención. Ten en cuenta que sólo con abrir tus ojos tendrás la posibilidad de ver cerca de tres mil estrellas, con los binoculares verás treinta veces más esa cantidad y con un telescopio muchísimas más. Recuerda no mirar directamente al Sol, con o sin binoculares.



3. Elabora una carta como ésta para ubicar las diferencias existentes entre todos los planetas. Recurre a otros libros de referencia para llenar cada uno de los espacios de la carta.

| <i>Planeta</i> | <i>Tamaño comparado con la tierra</i> | <i>Distancia promedio del sol.</i> | <i>Tiempo de rotación (1 día)</i> | <i>Tiempo de translación (1 año)</i> | <i># de satélites o lunas</i> |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Mercurio</i> | Más pequeño | 58 mill de Km | 176 días | 88 días | 0 |
| <i>Venus</i> | | | | | |
| <i>Tierra</i> | | 150 mill de Km | 24 días | 365 días | 1 |
| <i>Marte</i> | | | | | |
| <i>Júpiter</i> | | | | | |
| <i>Saturno</i> | | | | | |
| <i>Urano</i> | | | | | |
| <i>Neptuno</i> | | | | | |
| <i>Plutón</i> | | | | | |