Nombre: _____
Colegio: _____ **Grado:**_____

Medidas de dispersión y asimetría

Componente: Aleatorio y sistema de datos (probabilístico o estocástico)
Indicador de logro: Comprender y aplicar el concepto y algoritmo de las medidas de dispersión para analizar datos estadísticos con el fin de elaborar conclusiones.

Con base en los siguientes dos conjuntos, determinar los conceptos que faltan:

A. 12, 6, 7, 3, 15, 10, 18, 5

B. 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

1. Existe más dispersión en el conjunto _____ que en el conjunto _____.
2. Como el _____ no indica _____ entre dos conjuntos, por tanto, no es buena medida de _____.
3. El conjunto _____ tiene un valor de dispersión de _____: mientras que el conjunto _____ tiene una dispersión de _____.
4. La desviación típica indica que el conjunto _____ (_____) es _____ disperso que el conjunto _____ (_____). Los valores _____ afectan a la desviación _____ mucho más que a la desviación _____.
5. Encuentre la media, la varianza y el coeficiente de variación de la siguiente distribución:

Limites	Frecuencia
78 - 85	5
85 - 93	8
93 - 101	11
101 - 110	4
110 - 117	5
117 - 125	2

Nombre: _____

Colegio: _____ **Grado:**_____

6. Encuentre la media, la varianza y el coeficiente de variación para cada población (Cada fila) de los datos de la presión sanguínea de personas según edad y determinar cuál de estas es la más variable:

Edad	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	TOTAL
Menos de 20	1	7	20	9	2								39
20-29	7	26	62	51	14								160
30-39	2	13	65	47	18	2	3	3	4				157
40-49	2	3	14	11	20	5	7	2	1			1	66
50 y más	.	1	4	4	6	6	5	3	10	1		2	42
TOTAL	12	50	165	122	60	13	15	8	15	1		3	464

www.youtube.com/watch?v=cebDgJUS7c8

7. Las medidas de _____ permiten determinar si los _____ se _____ de forma _____ alrededor de la _____. Existen tres tipos de asimetrías a saber: _____, _____, _____.

8. Determinar el tipo de asimetría que presentan los datos del punto # 6.

www.youtube.com/watch?v=bVRoS3yURFU