



## Los derechos humanos

### *Historia de vida*

#### *Ricardo llega a la ciudad*

Ricardo es otro de los niños que sufren el desplazamiento en nuestro país. Llegó hace un poco más de un mes a la ciudad. Sus padres lo matricularon en la escuela más cercana para que siguiera estudiando y no perdiera el año, pues ya está en quinto grado de primaria. Este niño, como muchos otros desplazados no sabe bien que va a pasar con su futuro.

La personera de la escuela lo entrevistó y publicó la entrevista en el periódico estudiantil.

*Personera:* ¿De dónde vienes tú?

*Ricardo:* Del municipio de Bojayá en el departamento de Chocó.

*Personera:* ¿Qué paso este municipio?

*Ricardo:* Había mucha violencia. Todos los días resultaba alguien muerto, a veces familias enteras.

*Personera:* ¿Por qué?

*Ricardo:* Porque decían que colaboran con la guerrilla o con los paramilitares, mataban sin conocer a la gente.

*Personera:* ¿Por qué se vinieron para la ciudad?

*Ricardo:* Porque nos daba miedo.

*Personera:* ¿Y qué dejaron allá?

*Ricardo:* Nuestra casa, una vaca, el sembrado de plátano, las gallinas, ah, y a mi perro.

*Personera:* ¿Con quién viniste para acá?

*Ricardo:* Con mi papá, mi mamá y mis hermanos.

*Personera:* Y ahora, ¿cómo te sientes aquí?

*Ricardo:* En esta escuela me siento bien con mis compañeros, porque aquí no hay mucha violencia.

*Personera:* ¿Cómo crees que podemos ayudar a las personas, que como tú, han sido desplazadas de sus tierras?

*Ricardo:* Que nos traten con respeto y que comprendan nuestra situación.

*Personera:* ¿Qué deseas para ti y para familia en el futuro?

*Ricardo:* Que todos podamos volver a casa y encontrar nuestra tierra en paz.



## actividad

1. Después de leer la entrevista de Ricardo, describe el significado de la palabra «desplazado».
2. Recorta noticias de periódicos y revistas relacionadas con el tema de las personas desplazadas en Colombia. Escribe un texto en el que valores su situación.
3. Seguramente has tenido ocasión de ver familias desplazadas en los semáforos y paraderos. En grupo analicen, ¿cómo creen que se podría solucionar este problema social? Luego, propongan una manera de colaborar en esta situación. Tengan en cuenta los organismos de participación que hay en el colegio. Finalmente, expongan sus ideas a todo el curso.
4. Elabora un mapa político de Colombia, localiza el departamento y el municipio de donde viene Ricardo y señala con color verde, la ruta que tomaron él y sus familiares, hasta llegar a tu ciudad.
5. Imagina el viaje que realizó la familia de Ricardo y escribe un relato que describa la situación.