



## El adverbio

Lee **mucho**. Es **muy** alto. Vive **bastante** lejos.

Las palabras anteriores que van en negrita, poseen significado propio y modifican a otras palabras. Son adverbios. Decimos que un adverbio es una clase de palabra dotada de significado que modifica a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

- Ejemplos:

**Ahora** nieva.

Mi árbol está **más** hermoso.

**Muy pronto** saldrá el Sol.

### Particularidades

- El adverbio es invariable, porque no admite morfemas de número ni de género.

Luis lee **mucho**.

Luisa lee **mucho**.

Luis y Luisa leen **mucho**.

- El adverbio puede admitir algunas modificaciones.
- Pueden llevar morfemas derivativos para formar diminutivos o aumentativos.

**Lejitos**, **lejotes**, **ahorita**, **prontito**, **tempranito**.

- Algunos pueden admitir morfemas de grados como los adjetivos.

**Lejísimos**, **prontísimo**, **tardísimo**.

- Palabras como *todo*, *poco*, *mucho*, *bastante*, *nada*, *algo...* pueden funcionar como determinantes, pronombres o adverbios.

Son *determinantes* si acompañan a nombres.

Son *pronombres* si se refieren o sustituyen a un nombre.

Son *adverbios* si modifican a verbos, adjetivos o adverbios.

### Locuciones adverbiales

Escriben **mal**. Escriben **a tontas y a locas**.

Puede presentarse un grupo de palabras que tienen un significado único para todo el conjunto y realizan dentro de la oración la misma función que un adverbio. Estas reciben el nombre de locución adverbial.

*Locuciones adverbiales* son expresiones formadas por grupos de palabras que equivalen a un solo adverbio.

*Tal vez* vayamos al cine.

Mide *más o menos* tres metros.

Terminaremos en *dos por tres*.



## ! actividad

- Subraya los adverbios de las siguientes oraciones y señala a qué palabras complementan:
  - *Este árbol es muy aleo.*
  - *El tren avanzaba lentamente.*
  - *Andrea está fuera.*
  - *Luis canta bien.*
  - *Ayer llegué cansado a clase.*
  - *Juan come despacio.*
  - *La liebre es bastante rápida.*
  - *Diego es más alto.*
- Identifica y clasifica los adverbios de las siguientes oraciones.
  - *Todos saben que vivo lejos de la ciudad.*
  - *Si hace buen tiempo saldrá bien la excursión.*
  - *Pasaremos ahora a otra cuestión.*
  - *Finalmente, llegaron los invitados.*
  - *¿Acaso crees que lo sé?*
  - *Ve despacio, quiero ver el paisaje.*
  - *Cuesta menos de lo que piensas.*
- Reescribe y clasifica las locuciones adverbiales que se encuentran en las siguientes oraciones.
  - *De vez en cuando la vida nos sonrío.*
- *Debe tener, más o menos, doce años.*
  - *Al otro lado del río hay una tienda.*
  - *Sin duda, leer es la mejor manera de formarse.*
  - *Encontramos dinero a manos llenas.*
  - *Paola anda todo el día de allá para acá.*
  - *Te ofrezco como máximo veinte mil pesos.*
  - *Apareció en la meta a última hora.*
  - *Rocío es, desde luego, la mejor alumna.*
- Escribe todos los adverbios del siguiente texto en la columna correspondiente. (Lugar tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda). Haz en tu cuaderno una columna para cada uno.
 

*Muchos alumnos siempre miran aquí y allá mientras explico la lección. Los que están más cerca procuran moverse despacio. Los que se sientan detrás siempre hacen ruido y nunca parecen estarse quietos. Yo no me enfado con ellos: quiero que comprendan que solamente ellos pueden decidir si quieren aprovechar el tiempo o no. Efectivamente, creo que eso es lo más importante que pueden aprender. Quizá un día me den las gracias y entiendan lo que les digo.*