

ACTIVIDADES DE REPASO Y PROFUNDIZACIÓN PREPOSICIONES, ADVERBIOS Y CONJUNCIONES

1. Localiza las catorce preposiciones que aparecen en el texto siguiente:

Desde la orilla opuesta del río, una pendiente suave ascendía hasta la cima. Por cada lado de este vasto plano inclinado, cubierto de hierbas amarillentas, quebradas torrenceras horadaban el suelo. Las lluvias de tormenta debían de hallar en ellas un lecho a la medida de su impetuosidad... El lugar estaba desierto. ¡Demasiado desierto para mi gusto! Un hombre con un caballo podía bajar la pendiente, saltar el río y caer sobre el poblado en nada de tiempo.

W. Camus, El Gran Miedo

2. Completa la tabla con los adverbios que aparecen en el recuadro:

muy, hoy, sí, ayer, aquí, quizá, bueno, más, adelante, ahí, bien, quizá, cortésmente, allí, nunca, acá, mañana, demasiado, seguro, aún, posiblemente, detrás, cerca, acaso, también, siempre, mucho, efectivamente, después, tampoco, lejos, mal, encima, no, debajo, aquí, apenas, así, todavía, poco, bastante, antes, luego, jamás.

Lugar	
Tiempo	
Modo	
Cantidad	
Afirmación	
Negación	
Duda	

3. Localiza los adverbios. Subraya los adverbios de estas oraciones:

- | | |
|---|--|
| <p>a. Delante de mi casa hay un jardín</p> <p>b. Pienso que no he actuado correctamente</p> <p>c. Jamás me enfado con nadie</p> <p>d. ¿Acaso te puedo echar una mano?</p> <p>e. Probablemente reciba clases de piano</p> <p>f. Estoy pesado porque he comido demasiado</p> <p>g. Tampoco me gustan las fresas con nata.</p> | <p>h. Seguramente vendrá con su familia</p> <p>i. Vivo cerca de un polideportivo</p> <p>j. A mí también me gustaría conocerlo</p> <p>k. Todavía no han empezado los clases</p> <p>l. Iré a comprar el pan después</p> <p>m. ¿Puedes servirme más? Sí, por supuesto</p> <p>n. Si lo bordas así, te quedará muy bonito</p> |
|---|--|

4. Completa el cuadro copiando los adverbios o las locuciones adverbiales que aparecen en las oraciones siguientes y escribe a qué clase pertenecen: puede haber más de uno.

ORACIÓN	ADVERBIO	LOCUCIÓN ADVERBIAL	CLASE
Jaime nunca dice la verdad			
Trabaja lejos de la ciudad			
Quizá lleguemos tarde			
Vive junto a un parque			
Hoy he dormido bien			
También estarán mis tíos			
Háblame muy despacio			
Déjalo encima de la mesa			

5. Señala a qué clase de palabra complementan los adverbios destacados:

Hoy me he levantado **muy** tarde. **Ayer** trabajé **mucho** y **no** podía **más**. **Quizás** las tareas **hoy** sean **más** llevaderas. Tú **también** dormías, **más** arriba.

6. Di qué significan las siguientes locuciones adverbiales. Construye una frase con cada una de ellas.

- | | |
|------------------------|----------------|
| a. por favor | f. a la ligera |
| b. a tontas y a locas | g. a viva voz |
| c. a cal y canto | h. a gatas |
| d. con pelos y señales | i. a cántaros |
| e. a brazo partido | j. a la postre |

7. Di si las siguientes formas destacadas son adverbios, determinantes o pronombres: Hacía **mucho** calor; el sol apretaba **bastante** y unos **pocos** chavales buscaron con **más** interés una sombra. En el campo había **menos** chicas, pero estaban **más** inquietas y corrieron **menos**.

8. Reconoce a qué clase pertenecen los adverbios y locuciones destacadas en las siguientes frases:

- Estamos **muy** contentos con tu trato.
- De pronto**, saltó la liebre.
- Estuvo toda la noche lloviendo **a cántaros**.
- Lo hizo **a hurtadillas**.
- Más** vale pájaro en mano.
- Pronto** anidarán **de nuevo** las cigüeñas en los campamentos.
- Tal vez** vayamos **mañana** al concierto de piano.

9. Lee el siguiente texto:

LA CHOCOLATERAPIA

El cacao es lo último en el mundo de la belleza: hidrata, combate la celulitis y mejora el humor. Levanta tantas pasiones que está causando furor en balnearios y centros de estética, donde la chocolaterapia, masajes con cacao, cada día tiene más adeptos. Alimentar los músculos con sabrosos masajes de chocolate tiene efectos relajantes y antiestrés.

Si se va a un centro especializado, lo primero que harán es mezclar el chocolate con aceite de almendras dulces. Así se consigue un compuesto que será calentado para obtener una mezcla fluida. Entonces dicha mezcla será aplicada sobre el cuerpo con una espátula, primero sobre la espalda y luego sobre las piernas y brazos.

El caco mezclado con aceite de almendras y sales es vertido sobre el cuerpo tendido boca abajo, aplicando posteriormente un masaje suave, provocando una estimulación de los sentidos. A continuación, el efecto será potenciado durante cinco o diez minutos, permaneciendo envueltos en un film. Finalmente, la sesión terminará con una ducha vitalizante.

El aceite al chocolate deja la piel suave y tersa con un agradable perfume.

Por otro lado, es de sobras conocido que el chocolate es un estimulante que aporta energía gracias a la cafeína y a la serotonina que contiene.

- Subraya todos los adverbios y las locuciones adverbiales que encuentres.
- Rodea con un círculo los marcadores textuales que localices.

10. Forma adverbios a partir de estos adjetivos. Cuidado con las tildes:

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| a. cauta | f. general | k. difícil |
| b. rápida | g. gentil | l. fácil |
| c. social | h. sabio | m. lento |
| d. breve | i. dulce | n. audaz |
| e. erróneo | j. rico | o. dramático |

11. Subraya los adverbios que contiene este fragmento de *Los viajes de Gulliver*:

El hurgo, que así llaman a los grandes señores, como después averigüé, me entendió muy bien [...] Ciertamente, me servían tan aprisa como podía. Hice luego otro ademán, como que necesitaba beber [...] Izaron con gran maña uno de los más grandes toneles que tenían, lo hicieron rodar hasta mi mano y desvencijaron la tapa; me lo bebí de un trago, que bien pude, pues apenas contenía un cuartillo, e hice señas de querer más, pero no les quedaba ningún otro. Su excelencia, tras subir por la parte más estrecha de mi pierna derecha, avanzó hacia delante.

12. Clasifica los adverbios del texto anterior en esta tabla (que tienes que copiar en el cuaderno):

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación

13. Subraya las preposiciones, recuadra las contracciones y rodea con un círculo las conjunciones:

Cuando llegué, el perro ya tenía compañía, ladraba y gimoteaba con tanta fuerza que varias personas lo miraban y hacían comentarios de “pobre perrito” y “lo cruel que era dejarlo atado fuera de esa forma”. El perro tenía enredado su collar en la palanca del embrague y los ojos como salidos de las órbitas. [...]

Intenté explicar a la gente que de mayor pensaba ser veterinario, pero ni me escucharon. El coche estaba cerrado con llave, así que tuve que romper la ventanilla y meter un brazo para poder abrir la puerta. El perro se volvió loco de alegría cuando lo desenredé y la gente se marchó. Pero mi padre no se volvió loco de alegría, sino loco de rabia. Tiró las bolsas de Sainsbury al suelo y rompió los huevos, aplastó los bizcochos. Nadie dijo ni una palabra en el camino, solo el perro sonrió.

Sue Townsed, *El diario secreto de Adrian Mole*

14. Subraya las interjecciones que aparecen en estas oraciones y clasifícalas en la tabla interior (que debes copiar en el cuaderno):

- ¡Hola!— exclamé, pero nadie contestó.
- ¡Bah!— sentenció ella—. Ya veo que enseguida te quejas.
- ¡Bum! Se oyó una explosión, y vimos cómo del cielo caía un extraño aparato.
- ¡Eh!, ¡tenga cuidado!— gritó un leñador, que apareció detrás del árbol.
- ¡Ja, ja, ja!— Su risa era clara y alegre.
- ¡Chu, chu!— El niño imitaba con torpeza el ruido de las locomotoras.

15. Anota en la columna adecuada de la tabla (que debes copiar en tu cuaderno) cada una de estas palabras:

tras, sino, con, y, contra, ¡clic!, ¡oh!, de, según, e, sobre, desde, durante, o, en, ni, entre, hacia, pero, hasta, ¡plas!, mediante, ¡buf!

PREPOSICIONES	CONJUNCIONES			INTERJECCIONES
	Copulativas	Disyuntivas	Adversativas	

16. Conjunciones y preposiciones: Rodea las conjunciones y subraya las preposiciones:

Mi compañero guardó silencio durante unos instantes y, finalmente, lanzó un gruñido de asentimiento. Mis labios se extendieron en una sonrisa de satisfacción. No me había tragado un ser monstruoso como le había sucedido al profeta Jonás. Me encontraba solamente en un barco donde me habían encadenado para asegurarse de que no iba a escaparme. Por lo que se refería a las palabras de Cedric afirmando que nos dirigiáramos al infierno, a esas alturas yo ya estaba convencido de que nos encaminábamos a un lugar mucho más cercano. De momento, me había salvado del dragón que había visto y eso ya era más que suficiente para estarle agradecido a Dios.

César Vidal, El perro de Gudrum

17. Lee el siguiente texto:

¿Por qué no prosperó el esperanto?

Creado en 1887 como idioma universal, tras la primera guerra mundial se impartieron cursos de esperanto en universidades y otros centros de enseñanza europeos y americanos. Incluso como asignatura obligatoria. Es muy fácil de aprender, un indoeuropeo de mediana cultura conoce el 75% de las raíces del vocabulario esperanto, y su gramática es poco extensa e invariable. Paulatinamente se tradujeron a esta lengua artificial miles de obras científicas y literarias. Aparecieron más de un centenar de revistas y decenas de estaciones de radio. Los esperantistas se contaban por millones en los años cincuenta y sesenta, pero la ONU se negó a designarla como única lengua oficial internacional. Se ha impuesto, en cambio, el idioma inglés por su gran influencia política y económica en el mundo. Poco a poco se fue disolviendo así el sueño del polaco Zamenhof, quien había inventado el esperanto para acercar a los pueblos.

- Localiza en el texto cinco adverbios e indica a qué palabras complementan.
- Sustituye las palabras subrayadas por adverbios. No deben cambiar el significado:
 - Llegó a la meta con rapidez
 - Me gusta vivir con tranquilidad
 - Hicieron el viaje de regreso muy bien.
- Algunos adverbios de cantidad, como bastante, pueden confundirse con determinativos y pronombres indefinidos. Indica en este texto si las palabras marcadas son un adverbio, un determinativo o un pronombre.

A Rubén le gusta bastante ir al cine, aunque a veces no tiene bastante dinero. Luis le ha regalado hoy una entrada para una película de estreno, y Rubén se pone bastante contento. Le da las gracias a su hermano y le dice: “Ya te debo bastantes favores”.
- Copia cinco preposiciones que aparezcan en el texto.
- Elige la conjunción del recuadro adecuada para cada oración:

porque, ni, para que, y, sino, o, aunque, pues

- Seguramente llegaremos a tiempo, _____ es temprano.
- Llamó _____ fuésemos a la fiesta.
- No me gusta el cine de terror _____ las películas manga.
- Hoy no voy al gimnasio, _____ a natación.
- Iréis _____ no os apetezca.
- Lo sabéis _____ lo habéis leído.
- Isabel _____ Amparo son amigas.