

Intervalos y desigualdades

= * \$ actividad

1. Dados los siguientes conjuntos por comprensión, escríbelos por extensión:

- A. $\{x \in \mathbf{N} / x \leq 0\}$
- B. $\{x \in \mathbf{Z} / -4 \leq x < 7\}$
- C. $\{x \in \mathbf{N} / 0 < x \leq 5\}$
- D. $\{x \in \mathbf{Z} / -2 \leq x \leq 4\}$
- E. $\{x \in \mathbf{R} / x \leq 3\}$
- F. $\{x \in \mathbf{Z} / -10 < x \leq 2\}$
- G. $\{x \in \mathbf{N} / x \leq 4\}$

2. Dado los siguientes conjuntos, escríbelos en forma de intervalos:

- A. $\{x \in \mathbf{R} / 0 < x < 4\}$
- B. $\{x \in \mathbf{R} / -5 < x \leq 10\}$
- C. $\{x \in \mathbf{R} / 0 \leq x < 8\}$
- D. $\{x \in \mathbf{R} / -5 < x \leq 10\}$
- E. $\{x \in \mathbf{R} / -5 < x < 20\}$
- F. $\{x \in \mathbf{R} / x \leq 6\}$
- G. $\{x \in \mathbf{R} / x > -3\}$
- H. $\left\{x \in \mathbf{R} / x \geq -\frac{1}{2}\right\}$

3. Dados los siguientes conjuntos, represéntalos en la recta numérica.

A. $\{x / x \geq 1\}, x \in \mathbf{N}$

B. $\{x / x \leq 3\}, x \in \mathbf{Z}$

C. $\{y / -1 < 5\}, y \in \mathbf{Z}$

D. $\{t / -3 \leq t \leq 10\}, t \in \mathbf{R}$

E. $\{x / x \geq 0,9\}, x \in \mathbf{R}$

F. $\{m / 0 < m \leq 8\}, m \in \mathbf{R}$

G. $\{y / -2 \leq y < 20\}, y \in \mathbf{R}$

4. Define que es intervalo cerrado. Da 2 ejemplos.

5. Define que es intervalo abierto. Da 2 ejemplos.

6. Define que es intervalo semiabierto a la derecha. Da 2 ejemplos.

7. Define que es intervalo semiabierto a la izquierda. Da 2 ejemplos.