

4. Marcar con una X la situación para la cual el valor resulta ser un número racional.
 - A. El lado de un cuadrado, cuya área es 25 cm^2 .
 - B. El valor de la diagonal de un cuadrado cuyo lado mide 1 cm .
 - C. La longitud de una circunferencia.
 - D. El área de un círculo.
 - E. La hipotenusa de un triángulo rectángulo cuyos catetos miden 3 y 4 centímetros, respectivamente.
 - F. La altura de un triángulo cuya altura es $\frac{1}{10} \text{ cm}^2$ y su base mide $\frac{3}{4} \text{ cm}$.

5. Escribir si es posible un número para cada condición.
 - A. Es natural y real.
 - B. Es racional, entero y natural.
 - C. Irracional entero.

6. Dibujar una recta numérica. Luego, localiza en ella lo que se pide a continuación:
 - A. Dos números naturales mayores que 3 .
 - B. Dos números enteros entre -2 y 1 .
 - C. Tres números racionales no enteros entre -1 y 1 .
 - D. Tres números irracionales entre -1 y 1 .
 - E. El número $-0,5$.
 - F. El número $-0,125$.
 - G. El número $2,25$.
 - H. Un número racional y entero entre 0 y 3 .