



Los seres vivos en su conjunto. Ciclo Evolutivo de los Hongos

Hoy en día Sabemos que en la naturaleza además de las plantas y los animales, existen bacterias, algas y protozoos. De cada uno hay miles de especies, y para conocer sus características, hábitat y comportamiento ha sido necesario organizarlos en categorías o grupos.

En esta oportunidad estudiaremos de manera general su clasificación profundizando en el conocimiento de uno de los grupos más fascinantes de la naturaleza como son los Hongos.

Para el desarrollo de esta unidad no olvides tener en claro el vocabulario que se incluye como primera actividad. El desarrollo de la escucha, la observación y la lectura también serán indispensables para ampliar tus conocimientos, comprender que todos los seres vivos somos importantes y que por ello su vida debe respetarse.

actividad

1 ¿Cuál es el significado de las siguientes palabras?

Hablar de la clasificación de los seres vivos requiere el manejo de algunos términos. Consulta el significado de las siguientes palabras:

Taxonomía, Clasificar, Unicelular, Pluricelular, Eucariote, Procarionte, Pared celular, membrana celular, Autótrofo Heterótrofo, Hifa, Micelio y Espora

2. ¿Cómo se encuentran clasificados los seres vivos?

2.1 La vida se originó en el agua. Observa con atención este video que te ayuda a saber cómo están organizados los seres vivos para comprender su comportamiento, las semejanzas y las diferencias que existen entre los diferentes grupos

<https://www.youtube.com/watch?v=gNeSP40VAmU>

2.2 Conozcamos Sobre la Historia de la clasificación

Breve Historia De La Clasificación

La clasificación de los seres vivos ha existido desde el primer momento que alguna persona quiso comunicar la diferencia entre una planta y otra. Todas las culturas humanas han desarrollado de algún modo sistemas de clasificación y existen muchas maneras de organizar los seres vivos según diferentes criterios. El siguiente resumen abarca de brevemente la historia del sistema de clasificación científica 400 - 100 AC: Nace el sistema de clasificación científica. Los griegos y romanos dividieron todos los seres vivos en dos reinos: plantas y animales. Aristóteles dividió los animales en vertebrados e invertebrados, llamándolos animales con y sin sangre, respectivamente. También los dividió en animales ovíparos (ponen huevos) y vivíparos (dan luz). Otros estudiosos del tema como Theophrastus, Dioscorides y Plinius contribuyeron a la clasificación de plantas comunes y medicinales.



1500 - 1700: La invención de la lente óptica y con ello el microscopio permite grandes avances en la taxonomía. Por primera vez, los científicos pudieron ver los organismos vivos con más detalle. Así fue posible diferenciar las especies con más precisión y conocer la existencia de seres microscópicos

1707 - 1778: Carlos Linneo inventa la taxonomía moderna. Carlos Linneo (también conocido Carl von Linneo) se considera el padre de la taxonomía moderna. Él propuso el sistema que utilizamos hoy de la **nomenclatura binomial** (es decir que el nombre de cada especie tiene dos nombres) y un método práctico y organizado para la clasificación de los seres vivos. Él propuso las categorías organizacionales de **reino, clase, orden y género** que seguimos utilizando hoy en día, aunque ahora se han agregado más niveles a la jerarquía taxonómica. *Adaptación del texto de Luz Guerrero en <http://vidaverde.about.com/od/Ciencia/fl/Una-breve-historia-de-la-clasificacioacuten-bioloacutegica.htm>*

2.3 Con base en la lectura anterior, realiza un cuento o un friso que represente los eventos más importantes acerca de la clasificación de los seres vivos.

2.4 Este enlace te sitúa en las características principales de los reinos de la naturaleza, estúdialo y coméntalo en la clase: <http://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/Seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida>

3. Clasifiquemos organismos

Elige con tres compañero (a)s de tu curso un ecosistema de tu colegio. Obsérvenlo y agrupen los organismos que encuentren teniendo en cuenta:

1. Reino
2. Medio donde viven (terrestre, acuático, Pantanoso)
3. Adaptaciones (color de piel, pelo, cubiertas, tamaño de hojas, número de extremidades, espinas etcétera)

Tomado de: Caicedo Lopez Humberto et al. Entorno 6 Ciencias y Educación Ambiental. Educar Editores Bogotá – Colombia año 2000

4. Cuáles son las características de los Hongos?

Ingresa al siguiente enlace:

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena12/1quincena12_contenidos_6b.htm

Selecciona en la parte izquierda el reino de los hongos y aprende sobre sus características, clasificación y reproducción.

Revisa el Link de contenidos, ejercicios, autoevaluación

5. Ampliemos Nuestros Conocimientos acerca de los Hongos

Prepara una exposición con tus compañeros con Una de las siguientes temáticas

- Beneficios de los Hongos en la naturaleza
- Hongos que se utilizan en la Industria
- Enfermedades Producidas por Hongos
- Hongos comestibles y los nutrientes que contienen
- Cómo prevenir enfermedades que son producidas por Hongos.

