

Taller guía Polinomios aritméticos

= * \$ actividad

Para solucionar polinomios aritméticos se debe realizar en el siguiente orden: Primero, las operaciones encerradas en los paréntesis () y luego las que estén en los corchetes [], luego, las operaciones que queden dentro de las llaves { } y al final, las operaciones que queden indicadas.

1. Resolver:

- A. $- \{ - [- (14 \div 7) \times (32 \div 4)] \}$
- B. $[(9 - 4) \div 5 + (10 - 2) \div 4] + 9 \times 6 \div 18 + 12$
- C. $. (5 \times 4 \times 3) \div (15 - 3) + 18 \div (11 - 5) \times 3$
- D. $450 - \{ (6 - 1) \times 8 \div 4 \times 3 + 16 \div (10 - 2) \} - 5$

2. Aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma y diferencia:

- A. $(9 - 21) \times (-14 - 2)$
- B. $(11 + 16 - 4 - 6 - 7 + 29) \times 15$
- C. $(16 - 12) \times 31$
- D. $(10 - 2 + 3) \times 6$

3. Efectuar las multiplicaciones de los siguientes polinomios aritméticos:

- A. $(8 - 6)(5 + 4)$
- B. $(4 - 1)(5 + 3)$
- C. $(8 - 7)(x - y)$
- D. $(9 - 7 + 2)(6 + 8)$

4. Extraer el factor común de las siguientes expresiones:

- A. $3 \times 2 + 5 \times 2$
- B. $6 \times 5 - 7 \times 6 + 6$
- C. $5xy - 5xz$
- D. $2 \times 9 - 9 + 3 \times 9$

5. ¿Qué cambio ocurre en el producto de 72×5 , si el 72 se multiplica por 7 y se divide por 9?

