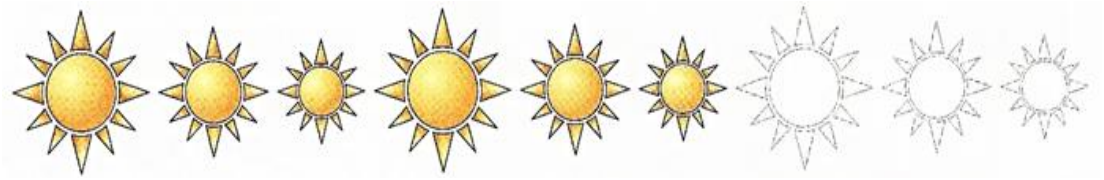
Conjuntos

Anita colecciona algunos objetos que le recuerdan cuerpos celestes, como son soles, estrellas, lunas, etc. A ella le encanta organizarlos de diferente manera.

actividad

1. Veamos una de sus colecciones de soles:

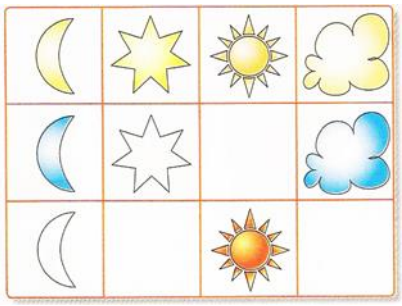


A. ¿Qué tiene en común todos los soles?

B. ¿Qué características tuvo en cuenta Anita para ordenarlos de esa forma?

C. Dibuja otra forma de como tú los ordenarías.

2. Ahora observemos con mucha atención y ayudemos a completar otra colección en la siguiente tabla:

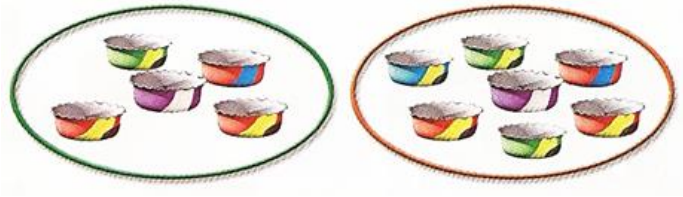


A. ¿Qué características tuvo en cuenta Anita para armar las filas?

B. ¿Qué propiedades tuvo en cuenta Anita para armar las columnas?

C. Toma objetos con una característica en común y ordena tu propia colección.

3. Camila tiene doce tapas de gaseosa, ella las ordena de la siguiente manera:



A. ¿en cuántos grupos ordeno Camila las tapas?

B. ¿tiene la misma cantidad de tapas cada grupo? ¿Por qué?

C. Organiza las tapas en dos grupos con el mismo número de tapas.

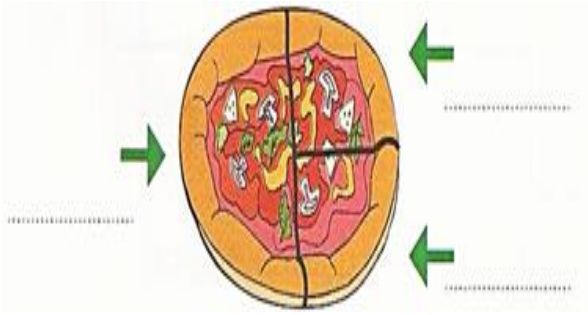
D. ¿Cuántas tapas quedaron en cada grupo?

E. ¿Podemos afirmar que la mitad de doce es seis? ¿Por qué?

4. Ayer en la tarde Miguel fue con sus hermanos a comer pizza y el pedido fue así:

- "Yo quiero la cuarta parte de la pizza" dijo Juanita.
- "Yo quiero la mitad de la pizza" dijo Marcos.
- "Yo no tengo mucha hambre y quiero la misma cantidad que pido Juanita" dijo Miguel.

Al darles la pizza, ésta estaba dividida de la siguiente forma:



A. Escribe el nombre que le corresponde al nombre de cada persona.

B. ¿crees que la pizza está dividida correctamente? ¿Por qué?

C. ¿Cuántas personas fueron a comer pizza?

D. ¿Todos comieron igual cantidad de pizza? ¿Por qué?

E. ¿Es cierto que Miguel comió más pizza? ¿Por qué?