Nombre: _____

Colegio: _____ **Grado:**_____

Medidas de tendencia central para variable continúa y datos agrupados

Componente: Aleatorio y sistema de datos (probabilístico o estocástico)
Indicador de logro: Identifico el concepto de frecuencia como el número de elementos de la muestra con la misma cualidad.

¿Qué es?
Datos agrupados: Distribución de frecuencia de clase o de datos Agrupados (n>20): Es aquella distribución en la que la disposición tabular de los datos estadísticos se encuentran ordenados en clases y con la frecuencia de cada clase; es decir, los datos originales de varios valores adyacentes del conjunto se combinan para formar un intervalo de clase. Cuando la muestra consta de 20 o más datos, lo aconsejable es agrupar los datos en clases y a partir de estas determinar las características de la muestra y por consiguiente las de la población de donde fue tomada.
¿Cómo se hace?: www.youtube.com/watch?v=CuKr7GzohbI&t=144s

¿Qué es?
Medidas de tendencia central: Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: **media**, **mediana** y **moda**.
¿Cómo se hace?: www.youtube.com/watch?v=kek-jrOSuHU&t=132s
¿Para qué me sirve?

La siguiente distribución de frecuencias muestra los precios de las 30 acciones del promedio industrial ***Dow Jones*** (The Wall Street Journal, 16 de enero de 2006).

Precio por Acción	Frecuencia
$20 – 29	7
$30 – 39	6
$40 – 49	6
$50 – 59	3
$60 – 69	4
$70 – 79	3
$80 - 89	1

Nombre: _____

Colegio: _____ **Grado:**_____

1. Calcular el precio promedio por acción.
2. Calcular la media.
3. Calcular la mediana.

Las edades de los empleados de una determinada empresa son las que aparecen en la siguiente tabla:

Edad	N°empleados
Menos de 25	22
Menos de 35	70
Menos de 45	121
Menos de 55	157
Menos de 65	184

4. Sabiendo que el empleado más joven tiene 18 años, escríbase la distribución de frecuencias acumuladas decrecientes (o «más de»).
5. ¿Cuál es la edad más común en los trabajadores? Y ¿cuál es su porcentaje?
6. En una clase del CMC hemos medido la altura de los 25 alumnos. Sus medidas, en cm, son:

167	159	168	165	150	170	172	158	163	156
151	173	175	164	153	158	157	164	169	163
160	159	158	174	164					

7. Elabora una tabla que represente estos resultados con sus frecuencias absolutas, relativas y porcentajes.
8. Calcule la media e interprétela.
9. Calcule la mediana e interprétela.
10. Calcule la moda e interprétela.