Leyes de Mendel

actividad

Rasgos		Número de estudiantes que poseen el rasgo dominante	Número de estudiantes que poseen el rasgo recesivo	Porcentaje que posee el rasgo dominante	Porcentaje que posee el rasgo recesivo
Dominante	Recesivo				
Dobla la lengua	No dobla la lengua				
Lóbulos separados	Lóbulos pegados				
Cabellos oscuros	Cabellos claros				
Línea de la frente en punta	Línea de la frente recta				
Cabello no pelirrojo	Cabello pelirrojo				

1. Define cuántos estudiantes de la clase tienen cada uno de los rasgos indicados en el cuadro. Anota los resultados en un cuadro de datos.

2. Determina el porcentaje de estudiantes que posee cada rasgo de la siguiente manera: divide el número de estudiantes que tiene el rasgo estudiado por el número total de estudiantes de la clase y multiplica el resultado por 100. Anota los porcentajes en el cuadro de datos.

3. ¿Cuál es el rasgo más común y el menos común entre tus compañeros?

4. ¿Algunos de los estudiantes tienen rasgos intermedios entre los dominantes y los recesivos? Si es así, ¿cuántos son? Describe los rasgos intermedios.

5. Trata de predecir qué resultado obtendrías si observas otros cuatro grupos de estudiantes.

6. Formula una hipótesis para explicar por qué algunos estudiantes tienen rasgos intermedios.

7. ¿Cómo funciona la ley de la probabilidad?