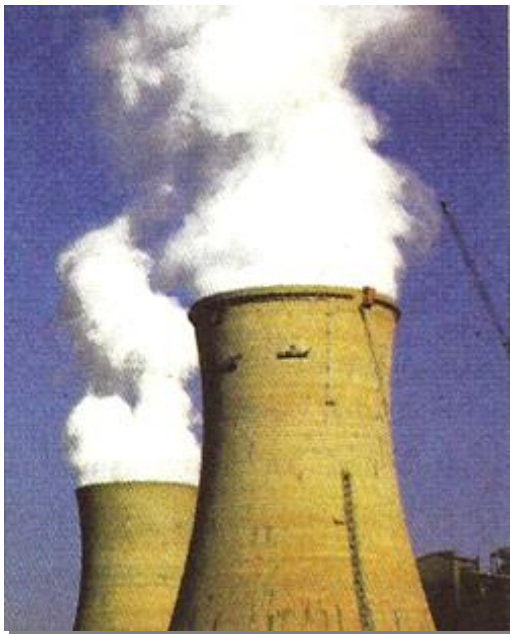




Estructura de un ecosistema

En la década de 1960, el mundo se dio cuenta de la posibilidad de una gran escasez de combustibles, y como el petróleo es la principal fuente convencional de energía, los países industrializados empezaron una campaña en favor de la energía nuclear como fuente alterna de energía.



Planta de energía nuclear

La energía nuclear se produce en reactores nucleares, los cuales, al romper partículas radiactivas, generan una enorme cantidad de energía, en forma de calor. Comparativamente con las otras fuentes de energía, su generación es 2 millones de veces mayor. Sin

embargo, existe un problema relacionado con el control de la generación de la energía.

La producción de reactores nucleares fue promovida por considerarse una fuente de energía excelente y, sobre todo, muy rentable económicamente.

Años más tarde, el 26 de abril de 1986, la planta nuclear localizada en Chernobyl, Ucrania, perdió el control de las reacciones del núcleo del reactor y se produjo una poderosa explosión, liberándose una enorme cantidad de material radiactivo hacia el ambiente. Se vieron afectadas millones de personas al formarse una nube radiactiva que se desplazó por causa del viento unos 2.000 km y cayó sobre Noruega. Allí se contaminó el agua, y luego se contaminaron las plantas, y por las plantas los renos, y por el fenómeno llamado acumulación biológica, la leche producida por los renos llegó a límites tóxicos para el ser humano.

El componente principal de la lluvia radiactiva fue cesio 137 (elemento químico radiactivo) cuya vida media es 30 años. Como resultado, hay que esperar más de una generación para utilizar de nuevo la carne y la leche de reno como alimento.



actividad

1. ¿Qué lección deja el accidente nuclear de Chernobyl?
2. ¿Qué beneficios y desventajas trae para los ecosistemas el uso de energía nuclear?
3. ¿Por qué es perjudicial basar las economías en una sola clase de energía, ya sea nuclear o derivada del petróleo?
4. Investiga cuáles son los principales contaminantes de la atmósfera en tu región.
5. ¿Cómo imaginas una guerra nuclear? ¿Cuáles serían sus consecuencias? Explica tu respuesta.
6. Observa de manera detenida tu entorno, las casas, los árboles, la gente, etc. Clasifica todo según los componentes de un ecosistema (bióticos/abióticos). En tu ecosistema, ¿qué predomina más? ¿Cuál es tu posición frente a los problemas ambientales de su entorno? ¿Existe contaminación en el ecosistema?
7. En la cartelera informativa de tu colegio da a conocer a tus compañeros los problemas de contaminación más graves de tu colegio. Identifícalos y analízalos. Es posible que entre todos puedan solucionarlos.